

TÉRMINOS DE REFERENCIA

A) NOMBRE DEL PROGRAMA

PROGRAMA DE EVALUACIÓN Y MONITOREO DE LA ALFABETIZACIÓN (LAMP)

B) TÍTULO DE LA CONSULTORÍA

Consultoría Internacional: Análisis de los niveles de competencias en alfabetismo de la población joven y adulta del Paraguay y de los factores asociados al desempeño en lectura y manejo de números.

C) ANTECEDENTES

LAMP es un estudio internacional cuyo principal objetivo es entregar mediciones válidas, confiables y comparables del nivel de desempeño de la población de jóvenes y adultos de los países participantes en dicho Programa, en las áreas de lectura y manejo de números. Adicionalmente, el estudio recaba información sociodemográfica de las personas encuestadas con el propósito de elaborar un perfil de las características de la población objetivo a nivel país y establecer la incidencia de factores asociados al desempeño relacionado con dichas mediciones.

Los métodos empleados en el estudio LAMP se han inspirado en los aplicados en la Encuesta Internacional de Alfabetización de Adultos (IALS) y en el estudio Alfabetismo y Destrezas para la Vida del Adulto (ALL). LAMP es una medición directa de competencias en alfabetismo a las personas jóvenes y adultas seleccionadas que utiliza como plataforma la metodología de las encuestas de hogares.

Las mediciones del estudio LAMP abarcan competencias en alfabetismo de textos continuos (prose), textos esquemáticos (document) y utilización de números (numeracy)¹; sin embargo, a diferencia de IALS y ALL, incorpora un módulo diseñado para medir un conjunto de componentes de destrezas de lectura administrado a la población con bajas competencias en alfabetismo.

El LAMP en Paraguay se desarrolla en el marco del “Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC)” y del programa emblemático del gobierno nacional “Paraguay lee y escribe”.

Actualmente, el Equipo Técnico Nacional se encuentra abocado a la preparación del Informe Nacional de los resultados de la Encuesta LAMP que incluirá el análisis de los factores asociados a los niveles de competencias en alfabetismo de la población de 15 años y más en Paraguay. Para cubrir esta tarea se prevé la contratación de un consultor que brinde asesoramiento técnico y conduzca el análisis sobre los factores asociados a las competencias en lectura y manejo de números de la población de jóvenes y adultos a través de metodologías pertinentes.

El Cuestionario de Antecedentes (CA), primer instrumento de recolección de datos aplicado en el LAMP, como también el Registro Diario del Supervisor (RDS), y la Hoja de Información del Área de Empadronamiento (EAIS), proporcionan elementos analíticos claves para caracterizar a la población,

¹Por sus siglas en inglés PDN: Prose, Document and Numeracy.

detectar las correlaciones entre las variables recolectadas por estos instrumentos y también los factores latentes que luego podrán explicar el desempeño en lectura y manejo de número recolectado a través de las pruebas cognitivas.

El estudio de los factores asociados está orientado a explicar las relaciones de las competencias en alfabetismo de la población joven y adulta a partir de sus características socio-demográficas, económicas, educativas, incluyendo el uso de materiales impresos en su vida diaria. Se espera poder estimar a partir de estos factores los distintos niveles de competencia en las poblaciones objetivo de futuros programas de alfabetización

Estas metodologías están relacionadas, tanto con las técnicas estadísticas avanzadas y de nueva generación para abordar esta temática, como con la disponibilidad y manejo de los software respectivos para el procesamiento y análisis de los datos.

Teniendo en consideración que el país necesita fortalecer el conocimiento técnico en torno a este tema, se propone una consultoría internacional, dado que existen experiencias sólidas en otros países sobre el análisis de factores asociados al aprendizaje y al desempeño en lectura y manejo de números a través de uso de metodologías avanzadas que puede coadyuvar a la conformación de una masa crítica de talento humano y de recursos tecnológicos para cualificar las capacidades técnicas de los equipos nacionales.

D) OBJETIVO GENERAL

Elaborar un informe analítico para publicación sobre los niveles de alfabetismo en lectura y manejo de números de la población de 15 años y más del Paraguay de acuerdo con los resultados de las pruebas cognitivas del LAMP, determinando los factores asociados con el desempeño en alfabetismo de la población objetivo según las variables obtenidas del Cuestionario de Antecedentes en concordancia con los lineamientos metodológicos del UIS, para el logro de los objetivos estadísticos y de política propuestos para el LAMP en el país.

E) OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Describir de forma exhaustiva los niveles de alfabetismo de la población joven y adulta del país de acuerdo con las escalas PDN del LAMP, según desagregaciones factibles y de interés.
- Establecer modelos explicativos para definir los índices de factores asociados al desempeño en alfabetismo de la población objetivo a partir de las variables del CA y de la EAIS, relacionadas con aspectos socio-demográficos, económicos, educativos (incluyendo el uso de materiales impresos en la vida diaria), teniendo en cuenta el marco teórico referencial del LAMP y utilizando las técnicas apropiadas para este fin: Ecuaciones estructurales, Análisis factorial confirmatorio, modelos de estructuras de covarianza, Latent Class Analysis y otras técnicas. .
- Describir e interpretar los factores asociados que inciden con mayor fuerza en las competencias en alfabetismo y manejo de números de la población objetivo.
- Definir las implicancias resultantes del análisis de los niveles de alfabetismo y de los factores asociados de la población objetivo para orientar el diseño, la implementación y el monitoreo de

políticas públicas y privadas así como el mejoramiento de los sistemas formales de educación, programas de alfabetización y de educación permanente, entre otros.

- Brindar asistencia técnica a distancia y presencial al equipo técnico del LAMP, en el procesamiento de los datos y análisis de los resultados de las pruebas cognitivas y de los factores asociados a las competencias en alfabetismo de las personas jóvenes y adultas.
- Fortalecer las capacidades del Equipo Técnico Nacional para la utilización y aplicación de herramientas tecnológicas en el procesamiento de datos, analíticas de resultados e inferencia estadística.

F) CALIFICACIÓN Y EXPERIENCIA

Formación Académica:

- Profesional con título universitario en Ciencias sociales, Economía, Educación, Evaluación educativa, Psicología o áreas afines.
- Cursos de especialización, maestrías y/o doctorados en las siguientes áreas: Ciencias sociales, Economía, Educación, Evaluación educativa, Psicología o áreas afines.
- Cursos de actualización relacionados a temas afines.

Experiencia Profesional:

- Experiencia no menor a 5 años en áreas vinculadas al campo de evaluación educativa, de la investigación en la calidad de la educación y/o temas relacionados a la educación permanente.
- Experiencia en cargos directivos o de coordinación de equipos de investigación.
- Experiencia directa en el diseño, elaboración, aplicación y análisis de pruebas cognitivas o instrumentos de evaluación en los últimos 5 años.
- Conocimiento acabado y experiencia práctica en los procedimientos de análisis de la TRI basada en 2 parámetros.
- Conocimiento acabado y experiencia práctica en los procedimientos de pruebas de hipótesis de estadística, tanto paramétricas como no paramétricas.
- Experiencia directa en investigación de factores asociados al rendimiento académico, aprendizaje y/o competencias en alfabetismo en los últimos 5 años.
- Conocimiento acabado y experiencia directa en la aplicación del Método de las Ecuaciones Estructurales y de técnicas de reducción de dimensiones. (Escalamiento Múltiple, Análisis Factorial, Latent Class Analysis, etc.)
- Conocimiento acabado y experiencia práctica en el uso de software para el procesamiento de datos de pruebas estandarizadas como en la elaboración y construcción de índices o factores a partir de Cuestionario de Antecedentes (o de contexto).

Otros factores:

- Artículos publicados en castellano u otros idiomas en revistas especializadas o para organismos públicos vinculados con la evaluación de los aprendizajes.
- Manejo fluido del castellano, oral y escrito (Excluyente)
- Buen manejo del inglés, oral y escrito.

- Experiencia en la realización de talleres de transferencia metodológica sobre técnicas de análisis de resultados de vanguardia.

G) ACTIVIDADES DE LA CONSULTORÍA

La consultoría se realizará en dos modalidades: a distancia y presencial, y el/la consultor/a deberá realizar las siguientes actividades, sin perjuicio de que se identifiquen otras tareas conducentes a los objetivos y resultados esperados:

Modalidad a distancia:

1. Revisión de la documentación existente y marcos conceptuales sobre la metodología e instrumentos del LAMP así como de la literatura sobre tendencias internacionales en el tema de la medición de las competencias en alfabetización y factores asociados al desempeño en lectura y manejo de número.
2. Familiarización del Cuestionario de Antecedentes (CA), y de los ítems cognitivos PDN aplicados en la Encuesta Nacional LAMP en Paraguay.
3. Familiarización con la Hoja de Informaciones de las Áreas de Empadronamiento (EAIS).
4. Revisión de las Bases de Datos del Cuestionario de Antecedentes (CA) y de los ítems cognitivos PDN aplicados en la Encuesta Nacional LAMP en Paraguay.
5. Elaboración y presentación del plan de trabajo al Equipo Técnico Nacional (ETN) para su aprobación; este plan deberá contener la descripción de las actividades a ser desarrolladas, metodología de trabajo, cronograma de actividades para el logro de los productos esperados.
6. Elaboración de marco conceptual en el tema de factores asociados a los niveles de alfabetismo que oriente la preparación del informe nacional.
7. Elaboración de marco conceptual en el tema de los niveles de alfabetismo que oriente la preparación del informe nacional.
8. Elaboración y presentación del plan de análisis estadístico de los niveles de competencias de las sub poblaciones relevantes de Paraguay según las escalas PDN, incluyendo el método para la descripción de las habilidades representadas en cada nivel y de los factores asociados a los niveles de alfabetismo de la población objetivo, según las variables socio demográfica, económica y educativas determinadas a partir de los resultados del CA, y el EAIS, explicitando las hipótesis y variables definidas para el Informe Nacional, a ser aprobada por el ETN.
9. Diseño, elaboración, aplicación y entrega de los archivos de comandos o archivos de control aplicados a la base de datos.
10. Procesamiento de datos resultantes en concordancia con la metodología del UIS y según modelos estadísticos mencionados anteriormente.
11. Procesamiento de datos resultantes en concordancia con la metodología (TRI dos parámetros) del UIS para la caracterización psicométrica de los ítems según las dimensiones del constructo.
12. Acompañamiento y asesoramiento técnico al ETN para atender a las distintas consultas que sean requeridas.
13. Trabajar conjuntamente con el ETN en el proceso de análisis de los datos de los instrumentos cognitivos para analizar la distribución de la población joven y adulta en los distintos niveles de alfabetismo (según las dimensiones PDN) y desagregaciones de interés.
14. Trabajar conjuntamente con el ETN en el proceso de análisis de los factores asociados a las competencias en alfabetismo según el Modelo a ser adoptado.

15. Trabajar de forma articulada con los/as otros/as consultores/as a cargo del análisis de los componentes de lectura y compartir los datos pertinentes para el desarrollo de las otras consultorías del LAMP.
16. Proponer los softwares a ser adquiridos por el contratante para el procesamiento y análisis de los datos PDN y los factores asociados -así como para los talleres de transferencia metodológica-. La adquisición de los mismos estará sujeta a evaluación teniendo en cuenta criterios de calidad y precio de las licencias correspondientes.
17. Identificar conjuntamente con el ETN las mejores estrategias de presentación de los resultados del Informe Nacional LAMP.
18. Elaboración de un Informe Nacional analítico final sobre la distribución de los niveles de alfabetismo según escala PDN y los resultados de los factores asociados a los niveles de alfabetismo de la población joven y adulta en Paraguay que incluya un capítulo metodológico y técnico. El mencionado informe deberá ser elaborado utilizando la base de datos resultante del Estudio Nacional, y en concordancia con los documentos metodológicos del LAMP, complementando con fuentes secundarias de información según necesidad, en la que se debe considerar mínimamente, entre otros, los aspectos que se encuentran especificados en el Anexo I.
19. Elaboración del Resumen Ejecutivo del Informe Nacional analítico final. El mencionado resumen ejecutivo deberá considerar mínimamente, entre otros, los aspectos que se encuentran especificados en el Anexo II.
20. Elaboración de una presentación con los principales resultados (ppt u otro soporte)
21. Elaboración de un informe final de la consultoría.

Modalidad presencial:

1. Trabajar de forma articulada con los/as otros/as consultores/as a cargo del análisis de los niveles de competencias en alfabetismo y los factores asociables al desempeño en lectura y manejo de números y compartir los datos pertinentes para el desarrollo de las otras consultorías del LAMP.
2. Realización de un taller como mínimo de 5 días de duración a tiempo completo para transferir y capacitar al ETN y a los técnicos que el MEC, la OEI y la DGEEC designen, en la metodología utilizada en la consultoría (programa detallado del taller, metodología, requisitos necesarios, bibliografía y materiales de apoyo).
3. Reuniones in situ como mínimo de 10 días a tiempo completo con el ETN para la presentación del Informe Preliminar por parte del consultor, la revisión y propuestas de ajustes del Informe por parte del ETN, y la definición de estrategias de presentación de los resultados del Informe Nacional LAMP.
4. Participación en la presentación oficial de los resultados realizada en Paraguay

H) RESULTADOS ESPERADOS

1. Plan de trabajo, que contenga el enfoque técnico, la metodología, el cronograma de actividades y la previsión de entrega de productos elaborado y aprobado.
2. Marco conceptual de los niveles de alfabetismo que oriente la preparación del informe nacional.
3. Marco conceptual de los factores asociados a los niveles de alfabetismo que oriente la preparación del informe nacional.
4. Reportes técnicos de la descripción e interpretación de los niveles de alfabetismo según las escalas PDN incluyendo una exposición detallada de la metodología utilizada.

5. Reportes técnicos del procesamiento y análisis de las variables del Cuestionario de Antecedentes (CA) incluyendo la descripción de las que serán consideradas en el análisis y una exposición detallada de los criterios de selección de los índices de factores asociados.
6. Taller de transferencia y capacitación al equipo técnico del LAMP acerca de la metodología utilizada en la consultoría.
7. Propuesta de estrategias para la presentación de los resultados del Informe Nacional LAMP.
8. Informe nacional analítico final sobre la distribución de los niveles de alfabetismo según las escalas PDN de las pruebas cognitivas LAMP y sobre los factores asociados a las competencias en alfabetismo de la población joven y adulta en Paraguay a partir de los datos proveídos en el CA y el EAIS, presentado en tres ejemplares revisados y corregidos para su diagramación, y aprobado por el ETN del LAMP. El informe debe contener además conclusiones y recomendaciones de líneas de políticas.
9. Resumen ejecutivo del Informe nacional analítico final, presentado en tres ejemplares revisados y corregidos para su diagramación, y aprobado por el Equipo Técnico Nacional del LAMP.
10. Presentación de los principales resultados de la consultoría (ppt)
11. Presentación del informe final de la consultoría.

I) RESPONSABILIDADES DEL CONSULTOR

- Acordar con el ETN las técnicas de análisis a ser utilizadas en los modelos explicativos.
- Mantener comunicación fluida y trabajar en forma coordinada con el equipo técnico del LAMP sobre temas relacionados al objeto de la consultoría.
- Elaborar y presentar un plan de trabajo, reporte técnico e informe final de la consultoría.
- Realizar el taller presencial al equipo técnico del MEC y de las instituciones involucradas
- Trabajar de forma articulada con los/as otros/as consultores/as a cargo del análisis de los componentes de lectura.
- Mantener confidencialidad de todos los datos, informes y recomendaciones producidos bajo este contrato.
- La Base de datos del estudio LAMP pertenece a las instituciones involucradas y al UIS/UNESCO por lo que no podrá transferir o vender, ni utilizar la información contenida en dicha base de datos para fines diferentes a lo establecido en el marco de esta consultoría.
- Respetar las especificaciones técnicas y el marco conceptual de las variables utilizadas. , en particular las recomendaciones sobre el alcance de la información de las variables para fines de inferencias estadística.
- EL MEC se reserva los derechos de autor, de propiedad intelectual, de publicación, de reproducción total o parcial de los documentos y materiales o trabajos producidos en el marco de esta consultoría

J) CONDICIONES DE LA CONSULTORÍA

La consultoría es por producto y se realizará en dos modalidades, una a distancia y otra presencial, estimando una duración total de 3 meses a partir de la firma del contrato.

Las actividades presenciales se desarrollarán en oficinas designadas por el Equipo Técnico Nacional LAMP Paraguay.

- Cantidad mínima de días en país de origen: 80
- Cantidad mínima de días presenciales en Paraguay: 5 días por 2 viajes (Total 10 días) + 2 días por 1 viaje.

- Viaje 1: Taller como mínimo de 5 días de duración a tiempo completo para transferir y capacitar al Equipo Técnico del LAMP en la metodología utilizada en la consultoría.
- Viaje 2: Taller- Reuniones in situ como mínimo de 5 días a tiempo completo con el Equipo Técnico del LAMP para la presentación del Informe Preliminar por parte del/de la consultor/a, la revisión y propuestas de ajustes del Informe por parte del ETN, y la definición de estrategias de presentación de los resultados del Informe Nacional LAMP
- Viaje 3 (A confirmar): Lanzamiento de Resultados del LAMP.

K) COORDINACIÓN, SUPERVISIÓN E INFORMES

El consultor coordinará sus actividades con el Equipo Técnico Nacional del LAMP y presentará informes parciales y un Informe Final al término de la consultoría.

La consultoría deberá (i) incorporar ajustes a los planes e informes conforme a las recomendaciones del Equipo Técnico de LAMP, (ii) aclarar dudas y responder consultas surgidas durante el desarrollo del trabajo, (iii) participar en reuniones técnicas conforme a requerimientos, (iv) realizar la entrega técnica del informe analítico final sobre los niveles de competencias en alfabetismo de la población joven y adulta del Paraguay y de los factores asociados al desempeño en lectura y manejo de números así como el Resumen Ejecutivo al Equipo Técnico de LAMP y otras instancias que el contratante considere pertinente.

L) VALOR DEL CONTRATO Y FORMA DE PAGO

El valor total de la consultoría es **USD 26.000 (Veinte seis mil dólares americanos)** a ser abonados de la siguiente forma:

PAGO	PRODUCTO	PLAZO	MONTO
1er. Pago 20 % (veinte por ciento)	Punto 1,2 y 3 del Ítem H “Resultados esperados” de los TDR.	Dentro de los 30 días posteriores a la firma del contrato	USD 5.200 (Cinco mil doscientos Dólares Americanos)
2do. Pago 30 % (treinta por ciento)	Punto 4, 5, 6 del Ítem H “Resultados esperados” de los TDR	Dentro de los 60 días de la firma del contrato	USD 7.800 (Siete mil ochocientos Dólares Americanos)
Pago final 50 % (cincuenta por ciento)	Punto 7, 8, 9,10 y 11 del Ítem H “Resultados esperados” de los TDR. (Previa aprobación por el Contratante del Informe final + Resumen Ejecutivo).	Dentro de los 100 días de la firma del contrato	USD 13.000 (Trece mil Dólares Americanos)

Dicho monto constituye la compensación total en concepto de honorarios, per diem, pasajes y otros gastos (incluyendo gastos bancarios), costos indirectos e imprevistos necesarios para llevar a cabo la consultoría.

El último pago correspondiente a este contrato, estará sujeto a la presentación y aprobación del informe final de la consultoría. El pago de los honorarios se efectuará en cumplimiento de las actividades previstas en los Términos de Referencia.

Todos los pagos se realizarán conforme a lo establecido en el Anexo III Calendario de Pagos. La suma del Contrato es fija y no estará sujeta a ningún tipo de reajustes.

Contenido de Mínimo del Informe

- **Introducción**
- **Antecedentes**
- **Marco conceptual**
 - Marco conceptual del LAMP
 - Marco conceptual y metodológico de las pruebas PDN
- **Objetivos del estudio LAMP**
- **Aspectos metodológicos**
 - Las escalas y los niveles de alfabetismo del LAMP
 - Instrumentos y modalidad de aplicación
 - Población objetivo y Diseño Muestral
 - Técnicas de análisis de los datos resultantes del LAMP.
- **Análisis de los Resultados**
 - Descripción de los niveles de alfabetismo según las escalas PDN y las habilidades de la población objetivo. Hipótesis principales.
 - Caracterización de los niveles de competencias en alfabetismo según subpoblaciones.
 - Aportes para la definición de políticas de educación básica y permanente derivados del análisis de los niveles.
 - Análisis de los factores asociados a las competencias en alfabetismo en Paraguay según niveles, condiciones sociales, educativas y contexto letrado. Hipótesis principales.
 - Aportes derivados del análisis de los factores asociados para la definición de políticas de educación básica y permanente.
 - Líneas de implicancias de política
- **Conclusiones y recomendaciones**
- **Bibliografía**
- **Anexos**
- **Tablas y Gráficos**

ANEXO II

Contenido del Resumen Ejecutivo (Véase Resumen ejecutivo de estudios internacionales tipo Serce, Pisa, etc.)

Debe contener información más general pero completa del estudio LAMP realizado en Paraguay y los principales hallazgos y resultados del análisis - acompañado de gráficos y tablas ilustrativas, etc.- e incluyendo elementos que puedan articularse con la política educativa y con líneas de acciones reales para el sector educativo en todos los niveles. Enfatizar de manera especial para que los resultados puedan ser entendidos fácilmente y utilizados por el público en general.

- **Introducción**
- **Marco Conceptual**
- **Objetivos del estudio LAMP**
- **Aspectos metodológicos**
- **Análisis de los Resultados**
- **Conclusiones y Recomendaciones**

CALENDARIO DE PAGOS

[Según ítem “L) VALOR DEL CONTRATO Y FORMA DE PAGO” de los Términos de Referencia]

CONSULTOR/A: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

PROYECTO: Programa de Evaluación y Monitoreo de la Alfabetización (LAMP)

<i>CONCEPTO</i>	<i>MONTO</i>	<i>MONEDA</i>
1° PAGO: 20% a la firma del contrato	5.200	Dólares (USD)
2° PAGO: 30% a la presentación del informe de avance	7.800	Dólares (USD)
3° PAGO: 50% a la aprobación del Informe final	13.000	Dólares (USD)

EL ÚLTIMO PAGO SERA ABONADO LUEGO DE LA APROBACIÓN DEL INFORME FINAL Y DEL RESUMEN EJECUTIVO POR PARTE DEL CONTRATANTE.

TOTAL GENERAL: \$. 26.000.- (VEINTISÉIS MIL DÓLARES).- -----

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
CONSULTOR/A

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
OEI