

# Instituto para o Desenvolvimento e a Inovação Educativa Especializado em TICs e Educação



<http://www.oei-idietics.org>

[contato@oei-idietics.org](mailto:contato@oei-idietics.org)

Realização:



Organização  
dos Estados  
Ibero-americanos  
Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Apoio:

Ministério  
da Educação



*¿Vale la pena esforzarme tanto para aprender algo nuevo?*

*¿ Eso es realmente necesario?*

*¿ Voy a enseñar con tecnologías o voy a enseñar sobre tecnologías?*

*¿ Cómo las tecnologías mejoran mis clases?*

*¿ Cómo utilizar algo que no conozco muy bien?*

*¿ Cómo organizar la sesión de clases con computadoras?*

*¿ Que tipos de actividades con tecnologías puedo proponer a los alumno/as?*

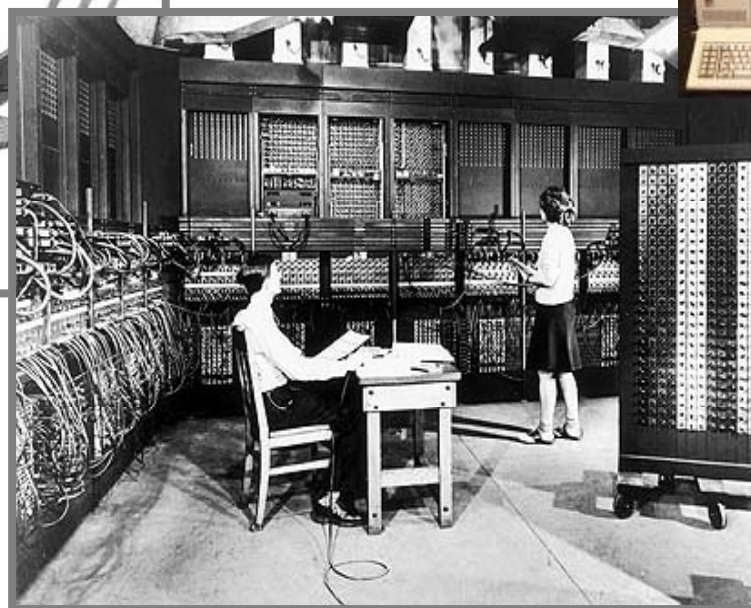
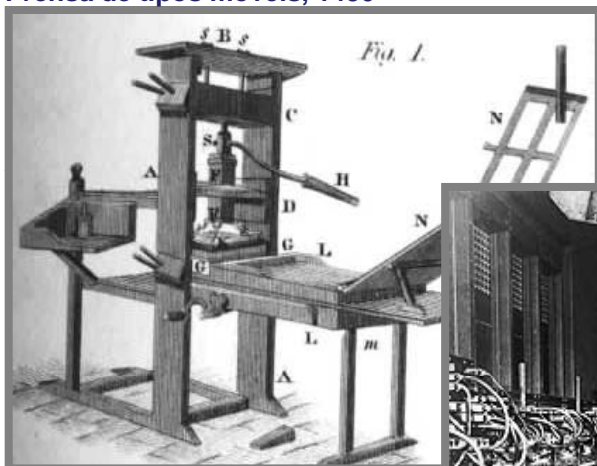
*¿ Qué es la alfabetización digital ?*

*¿ Que es la interactividad y la colaboración?*

*¿ Cómo evaluar las actividades donde se usa la informática?*

Es necesario entender la importancia de las TICs en el contexto de la SocInfo y los amplios impactos sociales de la revolución informática

Prensa de tipos móveis, 1450



**ENIAC, 1946**  
o primeiro computador com eletrônica digital



## Opinión del jóvenes de 12 a 17 años

### Internet

- Variar, tener opciones para elegir
- Aprender cosas nuevas, informarse
- Interactuar, participar, dar opinión
- Conocer y encontrar personas
- Estar en contacto inmediato con todo
- Utilizar su propio lenguaje
- Hacer varias cosas al mismo tiempo

### TV

- Fazer o tempo passar, afastar o tédio
- Rir, se divertir, se empolgar
- Se emocionar, sonhar, imaginar
- Relaxar a cabeça, não pensar
- Usar à vontade, o tempo que quiser

En ese contexto, tenemos que incorporar las TICs para enseñar nuestros alumnos a

## Leer, escribir, aprender y producir con los medios digitales

- tener nuevas y amplias posibilidades de acceso al mundo
  - Trabajo y vida profesional
  - Entretenimiento, información, cultura
  - Redes de relaciones interpersonal
  - Formación personal y profesional

**Entonces, qué evaluar? →**

Evaluar si los tipos de actividades con TICs logran:

- Desarrollar las competencias necesarias
- Favorecer el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Favorecer el seguimiento individualizado del alumno/a

**Para tanto, hay que crear indicadores.**

## Qué son indicadores?

**Son pistas, dicas, señales que permiten saber**

- sobre lo que hacemos
- qué necesitamos para mejorar nuestras acciones

**La propuesta del IDIE es buscar esas pistas en la autoevaluación del profesor/a sobre los tipos de actividades con TICs que proponen a sus alumno/as**

**TIPOS DE ACTIVIDADES x COMPETENCIAS**

**INVESTIGACIÓN**

**EXPRESIÓN - PUBLICAR Y COMUNICAR**

**COLABORACIÓN**

## ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

### Posibilidades:

- Buscar definiciones de temas de interés;
- Variar fuentes: sítios, foros, consultas a especialistas (mail)
- Diccionarios y enciclopedias web;
- Leer noticias en diários
- Sistemas de búsqueda
- Webquest

## ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN

### Posibilidades:

- Crear un foro tematico, elegir un tema polémico sobre la ciudad, comunidad o la escuela
- Construir la pagina web de la escuela, organizarla de manera que todos hagan contribuciones de acuerdo con sus edades
- Componer musicas , hacer fotos o videos para publicar en sitios gratuitos y mostrarselos a las familias

## ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN

### Posibilidades:

- Hacer trabajos en grupo compartiendo tareas con otras salas de clase o con otras escuelas

**La colaboración del IDIE TICs a las políticas públicas y a las escuelas en el uso de TICs es:**

**→ Construir una herramienta de evaluación que ayude:**

- al profesor a reflexionar sobre sus prácticas**
- al gestor/secretario a identificar acciones de apoyo a tales prácticas**





4º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SANTILLANA – MEC - OEI

**Idie – Instituto para o Desenvolvimento e  
a Inovação Educativa**

**Especializado em TICs**

**sitio web  
[www.oei-idietics.org](http://www.oei-idietics.org)**

**[marciapadilha@oei-idietics.org](mailto:marciapadilha@oei-idietics.org)**

**Gracias!**